

VYHODNOCENÍ POSKYTOVÁNÍ PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (2. – 5. st. PO)

(dle Vyhlášky č. 27/2016 § 4 odst. 2, § 16 odst. 4)

Jméno žáka/žákyně:

Stupeň PO:

Datum narození:

**Žák je zařazen dle §16 (9) do třídy/školy
ANO / NE**

Škola, třída:

Asistent pedagoga ve třídě: ano ne

Třídní učitel/ka:

Další pedagog. pracovník ve třídě: ano ne

Školní prospěch žáka v I. pololetí / II. pololetí šk. roku:

	Vyhovuje SVP	Nevyhovuje SVP (v čem)	Návrh změny
Převažující stupeň podpurných opatření			
Metody výuky			
Úpravy obsahu			
Úpravy výstupů			
Organizace výuky			
Předmět spec.ped.péče			
Pedagogická intervence			
Personální podpora pedagogická: AP další PP			
Personální podpora nepedagogická			
Hodnocení žáka			
Pomůcky			
Podpurná opatření jiného druhu			
Úprava podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončení vzdělávání			
Pokračovat v poskytování PO	Ano /ne		

Poznámky k hodnocení:

1/ Modifikace obsahu učiva (do jaké míry se podařilo naplánované učivo zvládnout, zda bylo třeba v průběhu šk. roku dále požadavky modifikovat, co žák potřebuje do budoucna dále upravit a za jakých podmínek)

2/ Úpravy metod, organizace vzdělávání a hodnocení žáka (jak se osvědčily upravené metody a postupy, které jsou efektivní a zda je vhodné v nich pokračovat, které se neosvědčují a je třeba je dále upravit; které úpravy organizace výuky se osvědčily, co je třeba dále upravit; nakolik úprava hodnocení odpovídá potřebám žáka, návrh dalších forem hodnocení)

3/ Personální podpory (asistent pedagoga či další pedagogický pracovník – hodnocení efektivity jeho působení, vhodnost prodloužení tohoto PO)

4/ Intervence – pokud byla poskytována: (předmět spec. pedagog. péče – vyhovuje organizace – časové rozvržení, personální realizace, forma indiv. nebo skupinová, spolupráce dítěte, pokroky, stagnace, zhoršení výkonů žáka, návrh změn organizace PSPP, pedagogická intervence - jak je organizována (doučování nebo příprava na výuku) a jak je efektivní pedagog. intervence, měla by pokračovat nebo být ukončena)

5/ Využití pomůcek (co je efektivně využíváno, co chybí k podpoře žáka pro výuku, PSPP nebo PI)

6/ K vyplnění o žácích s mentální retardací – snížené výstupy, časové a obsahové rozvržení učiva:
Do jaké míry se naplánované učivo podařilo zvládnout? Bylo potřeba požadavky v průběhu roku nějak modifikovat? Jaké dovednosti již dítě ovládá, event. za jakých podmínek je dokáže uplatnit? Na čem je nyní potřeba pracovat?

Další informace podstatné pro práci s žákem v následujícím období:

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM
při Základní škole a Praktické škole Benešov
Hodějovského 1654, 256 01 Benešov
E-mail: spcbenesov@seznam.cz
mobil: 734357465

V případě, že byl žák vzděláván dle IVP uveďte prosím následující informace:

1/ Individuální vzdělávací plán (IVP)

a/ vyhodnocení za období:

b/ spolupráce s rodiči při plnění IVP:

c/ celkové hodnocení plnění cílů IVP (priority vzdělávání a dalšího rozvoje žáka, probíhala práce dle stanovených pravidel, došlo ke zmírnění, zhoršení obtíží, konzultace se konala v pravidelných intervalech – návrh pokračování vzdělávání dle IVP nebo ukončení realizace tohoto PO apod....)

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM
při Základní škole a Praktické škole Benešov
Hodějovského 1654, 256 01 Benešov
E-mail: spcbenesov@seznam.cz
mobil: 734357465

Datum zpracování:

Zpracovatel vyhodnocení (jméno, pracovní pozice, podpis):

Razítko školy a podpis odpovědného pracovníka: